

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕРБУНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных	4
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст.....	8
1.7. Особенности образовательной системы	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования..	12
.....	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	27
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	30
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.....	38
3. Выводы и заключения	40
3.1. Выводы	40
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	41
II. Показатели мониторинга системы образования.....	43

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курсы повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
МБОУ СОШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
МБОУ СШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа
МБОУ ООШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
МБОУ ОШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МБУ ДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МАУ ДО	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования администрации Тербунского муниципального района Липецкой области подготовлен в целях информирования общества о состоянии и перспективах развития образования района.

Данный отчет адресован для широкого круга лиц: представителям органов законодательной и исполнительной власти, системы образования, обучающимся и их родителям, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В итоговом отчете приводится анализ состояния системы образования Тербунского муниципального района (рассматривается ход реализации образовательной политики, перечислены решенные задачи и проблемы, требующие решения) и определены перспективы и задачи развития системы образования на ближайший период.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовку итогового отчета осуществили администрация и специалисты отдела образования.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Тербунского муниципального района Липецкой области

Адрес: 399540, Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина, д. 84

Руководитель: Мартынюк Полина Федоровна

Контактное лицо: Мартынюк Полина Федоровна

Контактный телефон: 8(47474)21346

Адрес электронной почты: oo.terbuny@mail.ru

1.4. Источники данных

Для анализа системы образования района и построения на основе полученных данных выводов, использовались следующие источники:

- формы федерального статистического наблюдения: ОО-1, ОО-2, 85-К, 5-ФК;
- результаты государственных контрольно-оценочных процедур;
- данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области, Липецк 2021;
- данные экономического отдела администрации Тербунского муниципального района;
- региональные мониторинги:

- мониторинг образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки);
- данные социологического опроса общественности района о качестве муниципальных услуг в сфере образования Тербунского муниципального района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика занимает одно из приоритетных мест в муниципальной политике. Основные приоритеты муниципальной политики в сфере образования определены в

1. Стратегии социально-экономического развития Тербунского муниципального района, в том числе:

- создание условий для инновационного социально-ориентированного развития сферы образования в районе;

2. Программе «Развитие социальной сферы Тербунского муниципального района Липецкой области».

В 2021 году развитие системы образования Тербунского муниципального района осуществлялось в рамках реализации основных программ и проектов:

Подпрограмма 1 «Развитие образования Тербунского муниципального района Липецкой области» программы «Развитие социальной сферы Тербунского муниципального района Липецкой области» направлена на создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей посредством решения следующих задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

На уровне дошкольного образования реализуются ФГОС дошкольного образования.

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются ФГОС во всех образовательных организациях.

На уровне среднего общего образования для 83,7% школьников организовано профильное обучение. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам учащихся.

Кроме того, практикуется сетевое взаимодействие школ при изучении элективных курсов, как на уровне «школа-школа», так и на уровне «школа-ВУЗ».

МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны осуществляет профессиональное обучение - подготовку водителей категории «В».

Помощь выпускникам школы в выборе профессии осуществляется в процессе предпрофильной подготовки, которая ведётся во всех школах района. Функционирует «педагогический класс» – преподаватели ЕГУ им. И.А. Бунина занимаются с обучающимися 10-11 классов. Проводится ярмарка вакансий, экскурсии на предприятия района и области. Создана лаборатория межпредметных технологий в МБОУ СОШ с. Тербуны, на базе которой проводится профессиональное тестирование школьников всего района.

Две школы района – МБОУ СОШ с.Тербуны и МБОУ СОШ с.2-Тербуны являются региональными инновационными площадками.

Инфраструктура

Управление в сфере образования осуществляет отдел образования администрации Тербунского муниципального района.

Начальник отдела – Мартынюк Полина Федоровна.

Адрес: 399540, Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина, дом 84

Адрес электронной почты: oo.terbuny@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: terbunyobr.ucoz.ru

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Тербунского муниципального района обеспечивает доступность к качественному образованию различным категориям детей и подростков, так как сформирована с учётом запросов населения района и ориентирована на образовательные возможности обучающихся. Ежегодно осуществляется работа по созданию оптимальных условий для реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечению гарантий доступности и повышения качества образования на основе реализации идей модернизации образования.

Сеть образовательных организаций в 2021 году сохранила свою структуру:

Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
3	8	2

Из них:

Дошкольные образовательные организации:

- МБДОУ д\с «Ромашка» с. Тербуны;
- МБДОУ д\с «Колокольчик» с. Тербуны с тремя филиалами в селах: Березовка, Урицкое, Покровское;
- МАДОУ д\с «Солнышко» с. Тербуны с филиалом в д. Петровское.

Кроме того, при общеобразовательных организациях функционирует 12 дошкольных групп.

Общеобразовательные организации:

4 средних общеобразовательных школы:

- МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны с пятью филиалами в селах: Ивановка, Березовка, Урицкое, Покровское, в д. Васильевка;
- МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны с двумя филиалами в селах: Казинка, Тульское;
- МБОУ СШ с. Большая Поляна;
- МБОУ СШ с. Борки.

4 основных общеобразовательных школы:

- МБОУ ОШ с. Солдатское;
- МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка;
- МБОУ ООШ с. Вислая Поляна;
- МБОУ ООШ с. Новосильское.

Организации дополнительного образования:

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»;
- МБУ ДО «Тербунская детско-юношеская спортивная школа».

Количество обучающихся:

Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
737 человек	2084 человека	1761 человек

Самая многочисленная школа – школа в районном центре - МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны – в ней обучается 1150 человек (в 2020г. - 1124 человек), самые малочисленные – малокомплектные школы - МБОУ ООШ с. Новосильское, МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка и МБОУ ООШ с. Вислая Поляна - в них обучается 36, 39 и 33 ребенка соответственно.

Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, легитимна. 100% образовательных организаций района имеют действующую лицензию на образовательную деятельность, 100% общеобразовательных организаций имеют свидетельство о государственной аккредитации.

Все образовательные организации расположены в сельской местности.

Кроме того, на территории района функционируют 3 образовательные организации, не находящиеся в ведении отдела образования:

- МАУ ДО «Детская школа искусств» с. Тербуны;
- государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Конь-Колодезский аграрный техникум» филиал в с. Тербуны - учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, дополнительные образовательные программы.
- «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Тербунский муниципальный район расположен в центре русской равнины на среднерусской возвышенности в юго-западной части Липецкой области, находится в пределах черноземной полосы в лесостепной зоне. Район граничит с тремя областями: Орловской (Ливенский район), Курской (Касторенский район), Воронежской (Семилуцкий район). В Липецкой области – с Долгоруковским, Задонским, Хлевенским и Воловским районами.

Площадь Тербунского района составляет 1170 кв. км, протяженность с севера на юг – 32 км, а с запада на восток – 51 км.

Общая численность населения района на 01.01.2022 года составляет 21 113 человек (в 2021 году - 21548 человек). Плотность населения – 18 человек на 1 км².

Район делится на 15 сельских администраций, 75 населенных пунктов. Административным и культурным центром района является село Тербуны с населением 7,5 тыс. человек.

Выгодное географическое положение района и наличие значительного природно-ресурсного потенциала (производственного, трудового, инфраструктурного, историко-культурного) выступают определяющими факторами его стратегически-ориентированного социально-экономического развития.

Тербунский район располагает развитой инфраструктурой. Протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием составляет более 590,5 км. В районе отсутствуют федеральные трассы, однако, региональные трассы связывают районный центр с г. Липецком, г. Ельцом, Воронежской, Тульской, Курской и Орловской областями. По территории района проходит Юго-Восточная железная дорога.

Расстояние от с. Тербуны до г. Липецка – 126 км, г. Москвы – 495 км, г. Воронежа – 120 км.

В районе имеются месторождения полезных ископаемых. Наиболее распространенные – трепельные глины, кирпично-черепичное сырье, цветные

пески. Уникальное Казинско-Михайловское месторождение кремнисто-глинистого сырья имеет широчайший спектр применения в различных отраслях народного хозяйства.

Площадь лесов составляет около 5,5 тысяч га, по территории района протекают реки Олым, Кобылья Снова, Олымчик, имеется 52 водных объекта (прудов). Историко-культурное наследие района представлено 21 объектом, все – охраняемые.

На территории района расположены ландшафтно-геологические памятники природы: Тербунские песчаники, Конь-Камень, песчаники реки Олымчик, Апухтинские песчаники, ландшафтный памятник – Романов лес, дендрологические памятники - парк в с. Тульском и парк в с. Борки.

Ведущее место по производству валовой продукции в районе занимает агропромышленный комплекс. Земельный фонд составляет 117 тыс. га. Преобладающие типы почв – черноземы. Благоприятные климатические условия, наличие плодородных почв способствуют эффективному развитию сельскохозяйственного производства.

Современные животноводческие комплексы (по производству молока ООО «Агрофирма ТРИО») и свиноводческие («Черкизово») остаются лидирующими в производстве молока и мяса.

В 2006 году создана и продолжает функционировать особая экономическая зона регионального уровня промышленно-производственного типа «Тербуны». В ОЭЗ входят такие предприятия, как: ООО «Тербунский гончар», АО «Рафарма», ООО «Агробитхолд», ООО «Черноземье», ООО «МегаМикс Центр», АО МПБК «Очаково».

Устойчивые темпы экономического роста, успешная реализации национальных проектов, целевых федеральных, областных и районных программ в определенной степени обеспечили повышение доходов населения. По итогам 2021 года по крупным и средним предприятиям она увеличилась на 12,5 %, что в абсолютном выражении составило 38 200 рублей (в 2020 году 33 912 рублей). В сфере образования средняя заработная плата педагогических работников составила:

Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное образование
32 145 руб.	35 934 руб.	36 653 руб.

Важнейшим показателем улучшения качества жизни человека является строительство жилья, объемы которого ежегодно увеличиваются. В результате целого комплекса мер по стимулированию жилищного строительства (федеральные программы, ипотека, развитие производственного сектора экономики и т.д.) общая площадь жилых

помещений, приходящихся в среднем на одного жителя в 2021 году осталась на уровне 2020 г. и составила 33,0 кв. м.

Общая площадь жилых помещений, приходящихся в среднем на одного жителя, введенная в действие за год в 2021 году составила 0,78 кв. м.

В современных условиях все большую значимость для экономики района приобретает малый и средний бизнес. По состоянию на 01 января 2022 года в районе зарегистрировано 110 юридических лиц, из них средних предприятий - 2. В 2021 году на 10 тыс. населения приходилось 267 ед. субъектов малого и среднего предпринимательства. Значительная их часть осуществляет свою деятельность в сфере торговли. Однако необходимо отметить положительную динамику увеличения количества субъектов малого бизнеса в сфере оказания услуг.

Большую помощь в кредитовании субъектов малого бизнеса оказывает НО «Липецкий областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства». В 2021 году 13 субъектов малого и среднего предпринимательства получили микрозаймы на сумму 27,02 млн. рублей.

В 2021 году на территории Липецкой области был запущен пилотный проект управления социальной политики – Социальный контракт на развитие собственного дела для малообеспеченных жителей района (250 тыс.руб.). За 2021 год на территории района было заключено 30 социальных контрактов на осуществление предпринимательской деятельности на сумму 7,5 млн. руб., а на ведение личного подсобного хозяйства – 3 контракта на сумму 300,0 тыс. руб. Наиболее популярные направления социального контракта – выращивание овощей в закрытом грунте и рассады цветов, разведение крупного рогатого скота.

Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий увеличилась по отношению к прошлому году и составила в 2021 г. 13,6% в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций.

Объем инвестиций в основной капитал в расчете на 1 жителя в 2021 году составил 103 526 рублей. Из общего объема инвестиций преобладают инвестиции предприятий ОЭЗ РУ ППТ «Тербуны».

Доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади территории муниципального района в 2021 г. составил 95,4 %.

Доля прибыльных сельскохозяйственных организаций в общей их численности сохраняется и составляет 100%.

В 2021 год из бюджетов всех уровней на обеспечение мероприятий по осуществлению дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог общего пользования местного значения было затрачено: 51 028,2 тыс. рублей, из них: областной бюджет – 30 260,98 тыс. рублей и районный бюджет – 20 767,22 тыс. рублей.

За 2021 год выполнены работы по асфальтированию 11,1 км и выполнено щебеночное покрытие 15,81 км автомобильных дорог.

В системе здравоохранения функционирует ГУЗ «Тербунская ЦРБ» с поликлиникой и стационаром на 158 коек, двумя амбулаториями в с. Большая Поляна и с. Борки.

В с. Тербуны функционирует культурно-спортивный комплекс, в состав которого входят: плавательный бассейн для спортивного и оздоровительного плавания размером ванны 25 х 16 м на 8 дорожек; спортивный зал размером 30х18 м, предназначенный для проведения учебно–тренировочных занятий и соревнований по волейболу, баскетболу; зрительный зал на 246 зрительских места и балконом на 144 зрителей (всего 390 мест), предназначенный для проведения торжественных концертов, концертов художественной самодеятельности, показа кинофильмов и т.д.; два универсальных зала для проведения дискотек; здание располагается в парковой зоне площадью 20 га, к которому примыкает футбольный стадион, спортивные площадки, хоккейная коробка. Количество сельских клубов - 20 единиц.

Демографические характеристики

Численность населения муниципального района за 2021 г. уменьшилась на 332 человека и по состоянию на 01.01.2022 года составляет 21113 человек. По сравнению с 2020 годом, увеличился процент лиц трудоспособного возраста – 56,1% (по состоянию на 01.01.2021 года – 54,9%). Количество лиц моложе трудоспособного возраста не изменилось – 16,5 %, незначительно уменьшилось количество лиц старше трудоспособного возраста – 27,4% (по состоянию на 01.01.2021 года – 28,6).

Количество детей от 0 до 17 лет на 01.01.2022 года составило 3914 человек, что на 104 ребенка меньше, чем по состоянию на 01.01.2021 года. Количество детей от 0 до 4 лет 4,3% на уровне прошлого года, при этом количество родившихся в 2021 году (136 чел.) на 21 % меньше, чем в 2020 году (172 чел.).

Функционирование предприятий особой экономической зоны находит отражение в демографической ситуации. Так, увеличение молодых семей (в т.ч. с детьми) в с. Тербуны во многом происходит за счет переселения молодых семей из других сел района в с. Тербуны, вследствие чего увеличивается количество детей в МБОУ СОШ с. Тербуны. Что касается дошкольного образования, то постоянной очередности в дошкольные учреждения нет.

1.7. Особенности образовательной системы

Динамичное развитие экономики муниципалитета оказывает значительное влияние на систему образования и формирует внешний запрос к ней. Происходящие в настоящее время системные изменения в образовании направлены на обеспечение требований инновационной экономики. Предприятия особой экономической зоны с. Тербуны оснащены современным оборудованием. Например, технологическое оборудование лучших

европейских производителей для изготовления лекарств на ЗАО «Рафарма» требует специальных знаний в области информатизации. Кроме того, требуются специалисты по разработке лекарственных форм препаратов и их анализу (на предприятии имеются прекрасно оснащенные лаборатории), требуются наладчики технологического оборудования, инженеры-технологи и т.д. Местных специалистов не хватает. В настоящее время на данном предприятии трудится около 10% специалистов, прибывших из других городов.

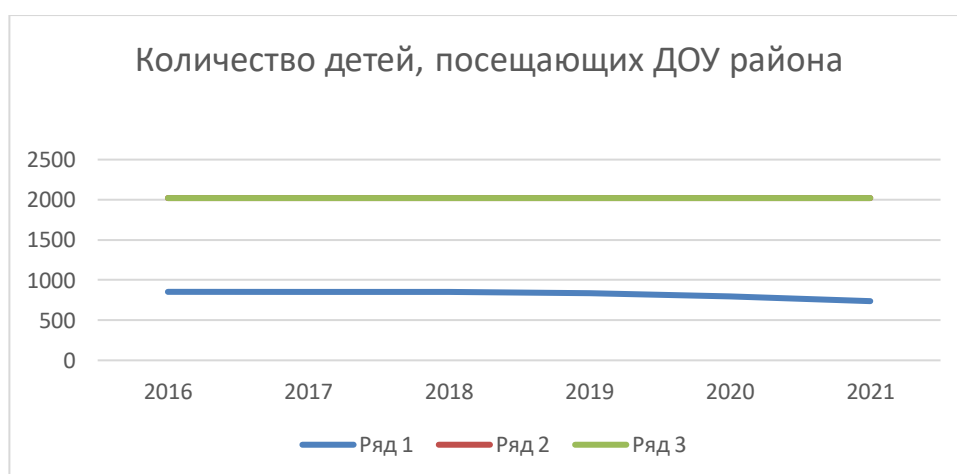
Одной из отличительных особенностей системы образования Тербунского муниципального района является обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства. Это нашло выражение в организации сетевого взаимодействия школ с применением дистанционных образовательных технологий, что расширило возможности для естественнонаучного и математического образования (информатику и химию обучающиеся из малокомплектных школ и удаленных филиалов школ изучают дистанционно, в режиме видеоконференцсвязи, у квалифицированных учителей МБОУ СОШ с. Тербуны, в режиме видеоконференцсвязи ведутся элективные курсы и практикумы по физике, математике преподавателями ЕГУ им. И.А. Бунина и ЛГТУ и др.).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В Тербунском районе в 2021 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 737 человек.

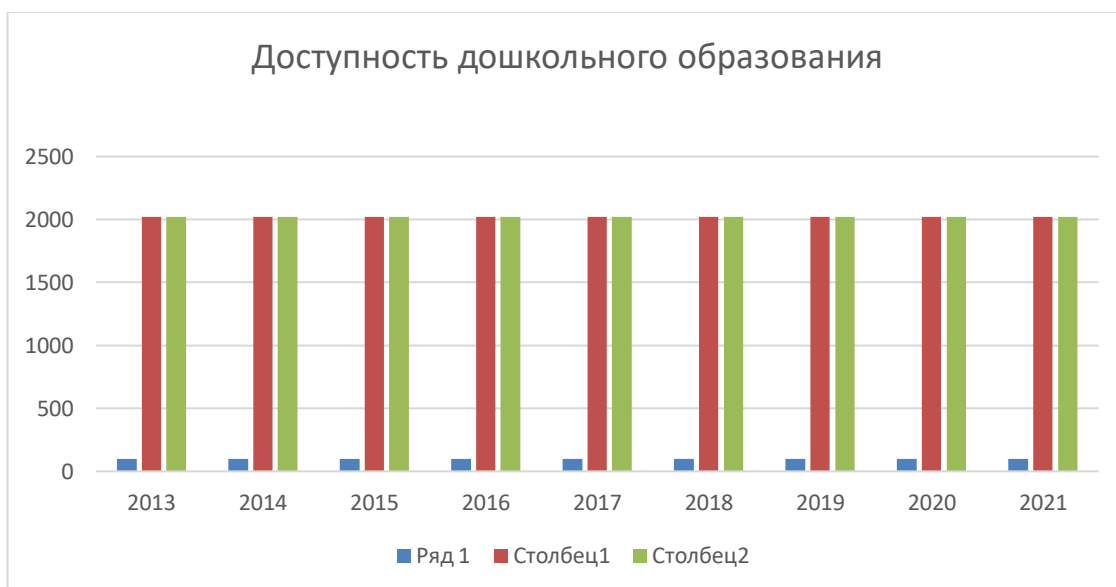


За период с 2013 по 2015 год в районе было создано 170 дополнительных дошкольных мест. Работа велась в рамках программы «Модернизация

региональной системы дошкольного образования». Новые места создавались за счет нескольких направлений работы, представленных на рисунке.



В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2015 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, она составляет 100%.



Обеспечение детей дошкольным образованием

На территории района наблюдается уменьшение численности детей в возрасте от 1 до 6 лет, в 2021 году зарегистрировано 1201 ребенок (2020 г. - 1226 детей).

Охвачено дошкольным образованием (чел.)				Обеспеченность местами детей, желающих получить дошкольное образование (%)				Количество детей, не обеспеченных местами (чел.)			
В возрасте от 1 до 7 лет		%		в возрасте от 3 до 7 лет		в возрасте от 1 года до 3 лет		в возрасте от 3 до 7 лет		в возрасте от 1 года до 3 лет	
2020г.	2021г.	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г
798	737	63,2	60	100	100	100	100	0	0	0	0

В 2021 году в районе функционировало 3 дошкольных образовательных организации, 4 филиала детских садов, 12 дошкольных групп в общеобразовательных организациях. Дошкольным образованием охвачено 60 % (в 2020 году - 63,2%) детей дошкольного возраста проживающих на территории района.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Для детей в возрасте от 0 до 3 лет постоянной очередности нет, по мере обращения родителей места предоставляются.

На территории района дошкольным образованием охвачены 4 ребенка-инвалида.

С целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на базе каждой образовательной организации района, реализующей программу дошкольного образования функционируют консультационные пункты. В консультационном пункте семьям предлагается:

- групповое консультирование;
- семейное консультирование в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка с педагогами (по запросу родителей);
- индивидуальные консультации;
- семинары-практикумы и тематические выставки.

В дошкольных образовательных учреждениях на 1000 детей приходится 700 мест (в 2020 году – 700 мест).

В Тербунском муниципальном районе учет детей дошкольного возраста осуществляется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад». Для родителей создана возможность подать заявление о постановке ребенка на учет через портал Госуслуг. Используя данный программный комплекс, стало возможно:

- вести учет детей, нуждающихся в устройстве в детский сад (как принадлежащих к льготной категории, так и подлежащих зачислению на общих основаниях);
- ранжировать заявления родителей в соответствии с желаемой датой начала посещения дошкольной образовательной организации;
- своевременно прогнозировать количество освобождающихся мест в детских садах;
- устранять дублирование записей при учете детей;
- обеспечивать прозрачность и оперативность оказания услуги.

В Тербунском районе разработан административный регламент оказания услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования.

В образовательных организациях дошкольного образования реализуется образовательная программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. МАДОУ д/с «Солнышко» является федеральной пилотной площадкой по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». МБДОУ д/с «Ромашка» - федеральной пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк».

Кадровое обеспечение

Образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, полностью укомплектованы педагогическими кадрами. В детских садах работают 80 педагогических работников (в 2020 году также 80 человек), из них 63 воспитателя (в 2020 году - 60). Высшее образование имеют 80% педагогов. Повышение требований к качеству образования ведет к необходимости постоянного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО.

На одного педагогического работника в 2021 г. приходилось 9 воспитанников дошкольных организаций (в 2020 г. – 10).

Расположенные в селах дошкольные группы функционируют в общеобразовательных школах, это способствует преемственности дошкольного и начального общего образования.

Выполняя Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №597, средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования доведена до уровня средней в общем образовании. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных

образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2021 году составило 106,3% (в 2020 году 104,4%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций осталась такой же, как и в 2020 году: 3 детских сада в с. Тербуны - самостоятельные юридические лица, 4 филиала данных садов и 12 дошкольных групп при школах. Частных детских садов, групп с кратковременным пребыванием детей в районе нет.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, требующих капитального ремонта нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах Тербунского муниципального района созданы необходимые условия для полноценного развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях: продолжает обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов, обогащается предметная среда дошкольных учреждений. Благодаря более рациональному использованию площадей дошкольных организаций при организации образовательного процесса, а также оснащению их компактной трансформируемой мебелью, оптимизируется режим двигательной активности детей, высвобождаются дополнительные площади для организации игровой и образовательной деятельности. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных организаций, в расчете на одного воспитанника - 8 кв. м (в 2020 году - 8 кв. м.). 100% дошкольных организаций имеют водоснабжение, и канализацию, 66,6% имеют центральное отопление, в остальных учреждениях имеются собственные котельные. Детские сады с. Тербуны имеют кнопку тревожной сигнализации.

Все здания детских садов полностью благоустроены.

В двух детских садах имеются спортивные залы, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием, один детский сад использует групповые комнаты, которые при необходимости могут быть трансформированы и использоваться для проведения музыкальных и спортивных занятий, общих праздников. Кроме того, дети, посещающие дошкольные группы при школах, пользуются школьными спортивными залами.

Все дошкольные учреждения района оборудованы персональными компьютерами и подключены к сети Интернет. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 5 единиц. Все дошкольные организации имеют собственные сайты.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году 0,5% детей-инвалидов получают дошкольное образование в дошкольных учреждениях района (в 2020 году 0,5%).

Дети-инвалиды обеспечиваются местами в дошкольных учреждениях в первоочередном порядке. Родительская плата за присмотр и уход в образовательных учреждениях не взимается с законных представителей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, с родителей и законных представителей детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией. Таким образом, в Тербунском районе обеспечивается равная доступность дошкольного образования для всех детей, в том числе имеющих «особые» образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

В 2021 году на работу пришел 1 молодой специалист.

Выводы

В Тербунском муниципальном районе принимаются соответствующие меры, направленные на реализацию политики демографического развития в части обеспечения государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы дошкольного образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, успешно реализованы задачи по повышению заработной платы педагогов детских садов.

Задачи на 2022 год:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет на уровне 100%.
2. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях.
3. Доведение средней заработной платы педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 80,9% (в 2020 году – 79,3%).

Охват детей, проживающих на территории муниципального района и подлежащих обучению начальным общим, основным общим и средним общим образованием, составляет 100%. Детей в возрасте 7-17 лет – 2577 (в 2020 году - 2620 человек). Общее количество детей в школах - 2084 обучающихся (в 2020 году- 2078 обучающихся). Более 55 % детей всего района (1150 человек) обучаются в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны.

Наполняемость классов по уровням общего образования следующая:

- начальное общее образование – 12 человек;
- основное общее образование – 12 человек;
- среднее общее образование – 13 человек.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, увеличился и составил 46,51% (в 2020 году - 36,52%).

Организована доставка 14,1% школьников, нуждающихся в подвозе (удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составил 100%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам в 2021 году составил 100% (в 2020 году - 100%).

В первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения занимались 2084 учащихся, во вторую смену – 0. Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100% (в 2020 году – 95,2%). Проблема ликвидации второй смены в МБОУ СОШ с. Тербуны в 2021 году была решена за счет строительства нового отдельного корпуса на 200 мест с реконструкцией существующих корпусов.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в 2021 году составил 8,1% (в 2020 году - 6,6%). Углубленно изучали отдельные учебные предметы 59 семиклассников, 50 восьмиклассников и 60 девятиклассников.

Реализуются проекты по организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений с применением дистанционных образовательных технологий:

«Школа-спутник» - изучение химии в филиале с. Покровское; языки во 2-9 классах в филиалах с. Березовка и с. Покровское; подготовка к ОГЭ в филиале с. Урицкое;

«Малокомплектная школа» - изучение информатики в МБОУ ООШ с. Марьино – Николаевка, МБОУ ООШ с. Вислая Поляна и МБОУ ООШ с. Новосильское;

«Профильное обучение» - изучение на профильном уровне химии и обществознания в МБОУ СШ с. Большая Поляна, МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, МБОУ СШ с. Борки.

Активно продолжается работа с ВУЗами:

«Социальный партнер» - работа с ВУЗами по подготовке к ЕГЭ и олимпиадам по математике (ЕГУ им. И.А. Бунина), физике, (ЛГТУ), математике и обществознанию (ЛГПУ). Преподаватели ЛГПУ в рамках довузовской подготовки вели специальный курс по подготовке к ЕГЭ по

физике и математике с использованием дистанционных образовательных технологий.

Трансляция уроков в основном ведется на базе главной школы района – МБОУ СОШ с. Тербуны.

Главным эффектом стало – обеспечение доступности качественной современной образовательной услуги:

- поддержка малокомплектных школ;
- реализация профильного обучения;
- решение кадровых проблем.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных технологий в 2020 году составил 36,8% (в 2020 году 6,2%).

На уровне среднего общего образования для 83,7% школьников организовано профильное обучение (в 2020 году - 79,1%). Обучение ведется по индивидуальным учебным планам учащихся.

В 2021 году МБОУ СОШ с. Тербуны выиграла грант на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2021 году в размере 4 752,0 тыс. руб.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ СШ с. Борки был проведен ремонт помещений для создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для открытия центра «Точка роста» в 2021 году были выделены денежные средства из местного бюджета в размере 1 227,7 тыс. руб., из них на текущий ремонт двух классов 873,0 тыс. руб., на приобретение мебели 324,7 тыс. руб., на покупку жалюзи 30,0 тыс. руб.). Также Управлением образования и науки Липецкой области было передано оборудование на сумму 1 106,2 тыс. руб. (компьютерная техника, цифровые лаборатории, робот-манипулятор учебный, образовательный конструктор).

На сегодняшний день в районе открыты 4 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: на базе МБОУ СОШ с. Тербуны, МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, МБОУ СШ с. Большая Поляна МБОУ СШ с. Борки.

Открытие Центров «Точка Роста» по всей России – это уникальная возможность и доступность для детей из обычных сельских школ в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, а для образовательных организаций – это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

В 2021 году МБОУ СОШ с.2-Тербуны стала лауреатом-победителем Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ».

Кадровое обеспечение

Педагогических работников – 281, из них учителей – 230. Удельный вес численности педработников в общей численности работников составляет 58,9% (в 2020 году – 59,7%). Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 7 чел. (в 2020 году - 7 чел.).

Высшую квалификационную категорию имеют 41,6% педагогов, первую категорию – 47,3%. 2% педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности. 5% педагогов имеют стаж работы до 3-х лет. Педагогов в возрасте до 35 лет - 12,8%, в возрасте старше 55 лет – 31,7%.

В апреле 2021 года проведена аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации, два заместителя руководителя включены в кадровый резерв отдела образования.

В районе принимаются меры по социальной поддержке молодых учителей – в Программе развития социальной сферы Тербунского муниципального района предусмотрена выплата единовременного денежного вознаграждения при приеме на работу в размере 10 тыс. руб., а в школьных Положениях об оплате труда предусмотрена 50% надбавка к должностному окладу молодому специалисту. Вопрос привлечения молодых кадров на работу решается и через предпрофильную подготовку – при МБОУ СОШ с. Тербуны организована работа педагогического класса, занятия в котором ведут преподаватели ЕГУ им. И.А. Бунина. Выпускникам педагогического класса выдаются целевые направления для поступления в педагогические Вузы и колледжи. В 2021 г. 3 выпускника образовательных учреждений района заключили целевые договоры об обучении с администрацией Тербунского муниципального района.

В целях повышения социального статуса педагогических работников и поднятия общественного престижа их труда педагогическим работникам предоставляются меры социальной поддержки в соответствии с законом Липецкой области от 30.12.2004 года № 165-ОЗ «О мерах социальной поддержки педагогических, медицинских, фармацевтических, социальных работников, работников культуры и искусства, специалистов ветеринарных служб»:

№ п/п	Меры социальной поддержки	Наименование выплаты	Количество получателей, чел.	Размер выплаты, руб.	Произведено расходов за 2021 год, руб.
1	Оплата жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам	Работники образовательных учреждений, ведущие работу по воспитанию, образованию и	186	308	693 352,80

	обучению детей и молодежи и имеющие специальную подготовку в этой области			
	Работники образовательных учреждений, имеющие на иждивении нетрудоспособных членов семьи, совместно с ними проживающих	159	462	851 620,00

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций оптимальна, и в 2021 году сохранила свою структуру. Всего на территории района 8 школ и 7 филиалов, из них: 4 средних школы (в т.ч. МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны с пятью филиалами средних школ, МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны с двумя филиалами) и 4 основных школы (из них – 3 школы – малокомплектные – МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка, МБОУ ООШ с. Вислая Поляна и МБОУ ООШ с. Новосильское).

Зданий, находящихся в аварийном состоянии нет. Однако, требуют капитального ремонта 73,3 % школ (в 2020 году – 73,3 %). Где возникает необходимость частичного ремонта, данные работы своевременно выполняются.

В связи с ростом детского населения на территории в с. Тербуны ежегодно увеличивается количество обучающихся в МБОУ СОШ с. Тербуны. С целью ликвидации второй смены, приведением в соответствие с законодательством условий осуществления образовательного процесса в 2021 году завершено строительство нового отдельного корпуса школы с теплыми переходами в существующие здания.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь учебных помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 9,4 кв.м. (в 2020 году – 7,3 кв. м.).

Все школы имеют водопровод, канализацию, одна из школ – МБОУ СОШ с. Тербуны имеет центральное отопление.

На 100 учащихся общеобразовательных организаций приходится 29 персональных компьютеров (в 2020 году – 17), используемых в учебных целях, из которых 21 имеет доступ к Интернету. 100% школ имеют скорость подключения к сети Интернет от 50 Мбит/с. 4 средние школы, 3 основные школы района и 3 филиала МБОУ СОШ с. Тербуны оснащены оборудованием видеоконференцсвязи, благодаря которому осуществляется сетевое взаимодействие школ не только между собой, но и с организациями высшего образования, имеющими аналогичное оборудование (например, ЛГТУ, ЕГУ).

Все школы используют электронные журналы и дневники.

Сохранение здоровья

Горячим питанием обеспечено 100 % школьников (в 2020 году - 100%). В целях частичной компенсации стоимости питания учащихся (5-11 классов) в общеобразовательных организациях из областного бюджета, на основании закона Липецкой области от 30 декабря 2004 года № 166-ОЗ «О социальной поддержке обучающихся образовательных организаций и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области», выделили денежные средства в размере 5 138 212,95 рублей.

№ п/п	Вид выплаты	Категория получателей	Количество получателей, чел.	Размер выплаты за один день питания, руб.
1.	В виде организации горячего питания	учащиеся	818	20,0
		учащиеся из малоимущих семей, посещающих группу продленного дня	30	40,0
		учащиеся из многодетных семей	296	40,0
		учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	64	80,0
2.	В виде денежных выплат учащимся на дому по заключениям медицинских организаций	учащиеся	3	20,0
		учащиеся из многодетных семей	1	40,0
		учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	12	80,0

В целях реализации положений послания Президента Федеральному собранию от 15 января, с 1 сентября 2020 года обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются бесплатным одноразовым горячим питанием за счет бюджетных ассигнований федерального и областного бюджета. Стоимость одноразового горячего питания составляет 50,7 рублей в день на одного ребенка, согласно Закону Липецкой области от 30 декабря 2004 года № 166-ОЗ «О социальной поддержке обучающихся образовательных организаций и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области». За 2021 год горячее питание получили 859 учеников 1-4 классов на сумму 6 241,4 тыс. руб.

Школьники, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию в соответствии с законодательством.

В МБОУ СОШ с. Тербуны имеется логопедический кабинет.

Все средние и основные школы имеют спортивные залы, лишь в филиалах МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Березовка, с. Ивановка и в с. Покровское, под занятия физкультурой приспособлены классные комнаты. Удельный вес организаций, имеющих спортивные залы, составил 81, 25% (2020 год – 81,25%). В МБОУ СОШ с. Тербуны и с. Вторые Тербуны функционируют открытые плоскостные сооружения для подготовки к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» детьми младшего школьного возраста (IV и V ступень от 13 до 17 лет).

Плавательных бассейнов в школах района нет, для обучения плаванию используется инфраструктура района – в частности, плавательный бассейн культурно-спортивного комплекса с. Тербуны.

Обеспечение безопасности

Во всех образовательных организациях установлена кнопка вывода сигнала о пожарах на пульт МЧС, установлены системы видеонаблюдения.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%, а именно: - комбинированная охрана: ночь – сторожа, день - дежурный сотрудник учреждения за исключением МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ»). Частной охраны (ЧОП) –нет.

Скоординирована работа образовательных учреждений с заинтересованными организациями (МЧС, Росгвардия, ВДПО, Медтехника и др.) по выполнению антитеррористической защищенности - вывод «тревожной кнопки» на подразделение Росгвардии, санитарно-эпидемиологических мероприятий, по проведению ревизии эффективности работы вентиляционных систем, приобретению бактерицидных облучателей, бесконтактных термометров и др.

В ОУ проведена проверка дымоходов и вентиляционных каналов, проведены испытания и измерения в электроустановках.

Во всех образовательных учреждениях проведен косметический ремонт. Техническими средствами безбарьерной среды оборудованы:
 4 ОУ (МБОУ СОШ с. Тербуны, МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, МБОУ СШ с. Борки, филиал в с. Казинка),
 2 ДОУ (МАДОУ д/с «Солнышко», МБДОУ д/с «Колокольчик»),
 2 учреждения доп. образования.
 Системами видеонаблюдения оборудованы - все ОУ.
 Системой АПС - все ОУ, противопожарным водоснабжением (МБОУ СОШ с. Тербуны, филиал в с. Казинка).

Зданий школ, которые находятся в аварийном состоянии, в районе нет, однако в отдельных зданиях требуется провести выборочный капитальный ремонт. Выполнены работы по изготовлению проектно-сметной документации на капитальный ремонт МБОУ СОШ с. Тербуны, филиала в с. Казинка и стадиона ДЮСШ.

Во всех ОУ установлены кнопки тревожной сигнализации, заключены договора с межмуниципальным отделом вневедомственной охраны по Задонскому и Хлевенскому районам Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Липецкой области» (Росгвардия) по осуществлению контроля за сигналом тревожной сигнализации поступающим на пульт централизованного наблюдения.

На 2021 год в рамках государственных программ Липецкой области и муниципальных программ Тербунского муниципального района Липецкой области были проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Учреждение	Всего на 2021 год, тыс. руб.	Из них		
				Областной бюджет	Муниципальный бюджет	Муниципальный бюджет (сверх софинансирования)
1.	Повышение квалификации педагогических работников	Все образовательные учреждения	77,6	55,2	4,8	17,6
2.	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности (модернизация систем теплоснабжения с применением энергосберегающих технологий и оборудования)	МБОУ СШ с. Большая Поляна МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка	5 484,0	4 995,6	434,4	54,0
3.	Приобретение автотранспорта для подвоза детей в	МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны	2 442,9	2 137,2	185,8	119,9

	общеобразовательные организации					
4.	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом	Филиал МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Васильевка	1 931,5	1 704,5	148,2	78,8
5.	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	МБДОУ детский сад «Ромашка»	183,8	138,0	12,0	33,8
6.	Модернизация учреждений образования района	Капитальный ремонт здания МБОУ СШ с. Большая Поляна	9 851,3	-	-	9 851,3
7.	Модернизация учреждений образования района	Капитальный ремонт системы водоснабжения и ремонт полов в МБОУ ОШ с. Солдатское Капитальный ремонт в МБОУ ООШ с. Вислая Поляна	874,6	845,8	-	28,8
8.	Выполнение требований антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях	МБОУ СОШ с. Тербуны (СКУД)	477,6	439,4	38,2	0,0
ИТОГО			21 323,3	10 315,7	823,4	10 184,2

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Всего в 2021 году 10,4% детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получали образование в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, из них: инвалидов, детей инвалидов – 4,2%. В формате совместного обучения (инклюзия) всего - 77%, из них инвалидов, детей-инвалидов – 6,3%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО составил 100% (в 2020 году - 45,45%). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 91,1% (в 2020 году – 91,6 %).

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного: учителя-дефектолога-24 человека, учителя-логопеда – 12 человек, педагога-психолога – 6 человек.

Педагоги, работающие с данными детьми, прошли соответствующую курсовую подготовку. В школе с. Казинка, где нет специалистов для проведения коррекционной работы (дефектологов, психологов, логопедов), заключены договоры о сетевом взаимодействии с организациями, имеющими в штате данных специалистов (ГБОУ Липецкой области «Специальной школы-интерната с. Вторые Тербуны»).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил 140,8 тыс. руб. (в 2020 году – 126,8 тыс. руб.).

Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 83,6 тыс. рублей (в 2020 г. – 67,4 тыс.руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 4,4% (в 2020 году – 3,2%) от общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации. В основном, это средства родительской платы за посещение дошкольных групп при школах, родительской доплаты за питание, добровольные пожертвования, а также средства, вырученные от продажи рассады цветов и платных услуг в МБОУ СОШ с. Тербуны.

Выводы

В 2021 году продолжилась работа по созданию в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Обеспечен равный доступ к услугам общего образования детей вследствие организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжена модернизация общего образования. Обеспечены условия для реализации ФГОС. Педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию, проходят аттестацию.

Однако есть проблемы, которые пока еще не удалось решить в полной мере:

- осуществление капитального ремонта в 73,3% школ;
- обеспечение 100% охвата обучающихся 10-11 классов профильным обучением;
- принятие мер направленных на привлечение молодых специалистов в район и повышение профессиональных компетенций педагогов;
- выполнение требований законодательства по обеспечению содержания зданий и сооружений образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- создание условий по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование является неотъемлемой частью системы общего образования. Реализация программы дополнительного образования осуществляется в МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ» и в трех школах (МБОУ СОШ с. Тербуны, МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, МБОУ ООШ с. Новосильское) в которых занимаются дети, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Центр внешкольной работы с детьми и подростками в соответствии с лицензией осуществляет свою образовательную деятельность по 13 адресам, на базе образовательных организаций района.

Все учреждения зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования Липецкой области. В этом году добавилась МБОУ ООШ с.Вислая Поляна.

Образовательная деятельность осуществляется по 6 направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

В Центре разработаны и реализуются 57 модифицированных общеразвивающих программ дополнительного образования детей (в 2020 году - 46) в 106 детских объединениях (в 2020 году - 130).

В ДЮСШ официально работает 5 отделений по видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол, борьба дзюдо, плавание.

Участие обучающихся в фестивалях и творческих конкурсах за 2021 год

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	1387	435	568
Региональный	583	103	246
Всероссийский	98	25	27
Международный	255	115	132

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составил 72,2% (в 2020 году – 57%).

Увеличилась доля занимающихся в объединениях технической направленности 14,9 % (в 2020 году – 13,3%). Большим спросом пользуется объединение по робототехнике в МБОУ СОШ с. Тербуны, кружок «Робочес». Охват детей естественнонаучным направлением – 7,7% (в 2020 году -11,6%). Реализация программы туристско-краеведческой направленности 6,8% (в 2020 году- 6,5%). Хорошо востребованы программы спортивной и художественной направленности.

Тербунская школа осуществляет профильное обучение - подготовку водителей категории «В» - обучение ведется на платной основе.

Кадровое обеспечение

Учреждения дополнительного образования полностью обеспечены кадрами. Из числа педагогических работников дополнительного образования 97% составляют педагоги дополнительного образования, 24,6% педагогов являются внешними совместителями (в 2020 году - 58%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педработников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 11,7% (в 2020 году – 27%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей составило 107,6% (в 2020 году – 97,7%).

Сеть образовательных организаций

Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, (в т. ч. ликвидация и реорганизация) в 2021 году не происходило.

Организован подвоз детей в бассейн и другие секции.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Здания находятся в удовлетворительном состоянии, прилегающая территория благоустроена (100 %).

Кроме того, материально-техническая база включает в себя наличие выхода в Интернет, т.е. имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Организована «доступная среда».

В учреждениях имеется система водоснабжения, водоотведения, индивидуальное газовое отопление.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса проведены инструктажи по ТБ, ПДД. Учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. При приеме на работу специалистов проводится вводный инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности, два раза в год проводится инструктаж на рабочем месте, имеются в наличии инструкции по должностям и по видам работ.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

Воспитанники учреждений дополнительного образования активно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

Участие обучающихся Тербунского района в фестивалях и творческих конкурсах за 2020г.

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	1441	397	684
Региональный	543	118	216
Всероссийский	45	8	23
Международный	10	1	3

Выводы

Таким образом, обеспечен равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей. Для формирования у обучающихся

социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни используется инфраструктура района – культурно-спортивный комплекс, музей, мемориал «Тербунский рубеж» и другое.

В дополнительном образовании имеются проблемы, требующие решения:

- замена устаревшей материально-технической базы в образовательных организациях, реализующих программу дополнительного образования;
- развитие объединений туристско-краеведческой и технической направленностей.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на территории Липецкой области в 2020-2021 учебном году, обучающиеся района приняли участие в мониторингах.

1. В целях реализации мер, направленных на развитие управленческих механизмов в рамках региональной системы оценки качества образования, с **25.01.2021 по 03.02.2021** проведен мониторинг личностного самоопределения выпускников основной школы.

В Тербунском районе приняли участие 8 общеобразовательных организаций. В процессе мониторинга было опрошено 176 выпускников.

Результаты мониторинга показали, что большинство выпускников Липецкой области уже определились с выбором профессии (64,3%), их выбор был самостоятельным (91,3%), при этом они критично оценивают свои возможности в будущем (лишь половина опрошенных оценивают свой уровень знаний и возможностей как достаточный). Таким образом, подростки готовы самостоятельно, сознательно выстраивать свое будущее.

2. В рамках регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся **18.02.2021г.** была проведена диагностическая работа по физике для учащихся 8-х классов. Цель – оценить уровень учебных достижений по физике учащихся 8-х классов образовательных организаций в части сформированности метапредметных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В мониторинге приняли участие 159 учащихся из 8 общеобразовательных организаций.

При выполнении диагностической работы по физике учащиеся 8-х классов продемонстрировали достаточный уровень функциональной грамотности.

3. Муниципальное родительское собрание для родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов было проведено в режиме онлайн 22 января 2021 года на платформе Zoom.

В рамках мониторинга участия родителей выпускников в образовательном процессе, в ходе муниципального родительского собрания (декабрь 2020 года - февраль 2021 года) был организован ежегодный опрос родителей выпускников 11-х классов. В опросе приняли участие 93 родителя выпускников.

Большинство родителей удовлетворены качеством школьного образования (считают, что «в школе учат хорошо» 83,9% родителей). Около 70% родителей уверены, что ЕГЭ можно сдать без подсказок. По результатам опроса родителей, достаточно велика доля выпускников дополнительно занимающихся с репетитором подготовкой к выпускным экзаменам (61%).

4. В январе 2021 года Министерство просвещения России информировало об открытии для всех общеобразовательных организаций доступа к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. Областью применения являлась процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной) обучающихся 8-х и 9-х классов.

Учителя 8 общеобразовательных организаций прошли регистрацию на Платформе при помощи учетной записи Российской электронной школы (РЭШ), указав участников, которые примут участие в тренировочных работах. С марта по май 2021 года была организована работа на Платформе.

5. В рамках Партнерского соглашения с Центром развития молодежи о реализации программы совершенствования орфографической грамотности обучающихся 9-х классов «ОРФО-9» все общеобразовательные организации Тербунского района приняли участие. Работа проводилась в период с 15 октября 2020 года по 31 мая 2021 года. Ежедневно отдел образования координировал вопрос участия обучающихся в данной программе. Процент выполнения заданий по орфографической грамотности составил 93,33%.

6. В целях реализации комплекса мер, направленных на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской и региональной систем оценки качества образования, в период с 15.03.2021г. по 21.05.2021г. в общеобразовательных организациях Тербунского муниципального района был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ.

В мониторинге приняли участие 8 общеобразовательных организаций и 7 филиалов.

Название мониторинга или апробации	Участники	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме	8 школ и 7 филиалов		

Всероссийской проверочной работы в 4-х классах по:	с 15.03.2021 по 21.05.2021		
- русскому языку (часть 1, часть 2)		62,31%	90,95%
- математике		64,14%	95,96%
- окружающему миру		76,00%	98,50%
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5-х классах по:	8 школ и 7 филиалов с 15.03.2021 по 21.05.2021		
- истории		55,91%	97,31%
- биологии		70,72%	95,59%
- математике			
- русскому языку		48,15%	85,19%
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 6-х по:	8 школ и 7 филиалов с 15.03.2021 по 21.05.2021		
- географии		62,89%	95,88%
- истории		56,44%	96,04%
- биологии		52,69%	92,47%
- обществознанию		66,67%	100%
- русскому языку		53,33%	85,64%
- математике		38,54%	88,02%
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 7-х классах по:	8 школ и 7 филиалов		
- иностранным языкам			
	с 01.04.2021 по 21.04.2021		
английский язык		32,04%	75,73%
немецкий язык		20,83%	68,75%
- обществознанию	с 15.03.2021 по 21.05.2021	35,32%	90,83%
- русскому языку		44,09%	83,64%
- биологии (по программе 7 класса)		53,50%	96,82%
- биология (по программе 8 класса)		47,37%	94,74%
- географии		29,49%	90,32%
- математике		40,95%	93,33%
- физика		34,58%	83,64%
- истории		47,62%	90,00%
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 8-х по:		8 школ и 7 филиалов с 15.03.2021 по 21.05.2021	
- математика	35,54%		92,17%
- русский язык	39,38%		73,75%

- биологии		47,76%	98,51%
- географии		45,59%	97,06%
- обществознанию		64,00%	98,00%
- истории		47,27%	100%
- физике		21,28%	80,85%
- химии		49,23%	92,31%
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 11-х по:	4 средние школы с 01.03.2021 по 26.03.2021		
- физике		63,83%	93,62%
- химии		58,82%	98,04%
- биологии		85,00%	100%
- истории		97,18%	100%
- географии		92,59%	100%
- иностранным языкам			
английский язык		87,10%	93,55%
немецкий язык		75,00%	91,67%
французский язык		50,00%	100%

В целях реализации мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР в общеобразовательных организациях, была осуществлена перепроверка части всероссийских проверочных работ учащихся на муниципальном уровне.

В целях обеспечения контроля за порядком проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательные организации были направлены наблюдатели в общеобразовательные организации.

7. С 20 июля по 10 августа 2021 года прошел региональный мониторинг соответствия внешней и внутренней оценки образовательных достижений отдельных категорий выпускников общеобразовательных организаций. В Тербунском муниципальном районе 18 выпускников 11-х классов (МБОУ СШ с.Большая Поляна - 2, МБОУ СШ с.Борки – 3, МБОУ СОШ с.Тербуны – 12, МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны - 1) были награждены медалями «За особые успехи в учении».

В общем числе индивидуальных результатов участников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, представляет интерес анализ достижений следующих категорий выпускников:

- выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» (категория – «медалисты»);
- выпускников, набравших на экзамене 90 и более баллов по предмету (категория – «высокобалльники»);
- выпускников, не набравших установленного минимума баллов по предмету (категория – «низкобалльники»).

Эффективным показателем, отражающим высокий уровень качества образования и полноту объективности внутреннего оценивания выпускников, награжденных медалью, будет показатель, характеризующий получение на ЕГЭ результата, соответствующего высокому уровню (показатель ТБ2, введенный Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2019 №1122-10). Достижение данного показателя свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету, чему соответствует отметка «отлично».

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Количество выпускников, набравших не менее 70 баллов по обязательным предметам / 5 баллов по математике базового уровня	Количество медалистов, показавших высокий уровень знаний по сдаваемым предметам (показатель ТБ2)
2021	18	18 (100%)	7(38,9%)

О повышении качества индивидуальных учебных достижений можно судить по возрастающей доле выпускников, демонстрирующих высокие результаты ЕГЭ (90 баллов и более по сдаваемым предметам).

63,6% выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более, по итогам промежуточной и итоговой аттестации имели отличные отметки по сдаваемым предметам за курс 10 и 11 классов.

	2021
Число выпускников с высокобалльными результатами (90 баллов и выше) (от общего количества выпускников)	15

О повышении качества образования свидетельствует и сокращение количества выпускников, не преодолевших минимального порога баллов по сдаваемым предметам в сравнении с предыдущим годом.

Однако, в районе 2021 году количество выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по сдаваемым предметам, находится на уровне в сравнении с 2020 годом, и значительно выше по сравнению с 2019 годом. (13 выпускников - 2021 год, 13 выпускников - 2020 год, 6 выпускников - 2019 год).

Предмет	2021 год

Математика профильного уровня	0
Математика базового уровня	-
Обществознание	6
Биология	3
История	0
Информатика и ИКТ	0
Физика	2
География	0
Химия	2
	13 (13,98%)

8. В соответствии с Региональной моделью оценки качества подготовки обучающихся Липецкой области с 01.10.2021 по 08.10.2021 был проведен мониторинг использования электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях, реализующих программы общего образования.

Инструментом проведения мониторинга стало анкетирование администрации общеобразовательных организаций.

В мониторинге приняли участие 8 общеобразовательных организаций района.

По результатам анкетирования руководителей установлено, что использование электронного открытого банка заданий по оценке функциональной грамотности началось в первом полугодии 2021 года.

Электронный открытый банк заданий по оценке функциональной грамотности предназначен, преимущественно, для обучающихся 8-х и 9-х классов. Проведённый мониторинг показал, что в 8-х классах диагностика с использованием платформы проводится в 100% общеобразовательных организаций, в 9-х классах – в 87,5% общеобразовательных организаций.

Опрос руководителей общеобразовательных организаций в рамках мониторинга выявил предпочтения педагогических работников по использованию открытого банка заданий по оценке функциональной грамотности на различных учебных предметах.

№	Учебный предмет	Доля общеобразовательных организаций
1	Русский язык	100%
2	Биология	67,5%
3	Математика	67,5%
4	Физика	37,5%
5	Литература	37,5%
6	География	25%

9. С 11.10.2021 по 12.11.2021 проведена региональная диагностика готовности первоклассников к обучению в школе. В анкетировании приняло участие 208 первоклассников и 208 родителей из всех общеобразовательных организаций района, реализующих программы начального общего образования.

Данные диагностики показали преемственность между дошкольным и начальным образованием в Тербунском районе.

Первоклассники физиологически и психологически готовы к обучению в школе, у обучающихся достаточно хорошо развиты учебные навыки, полученные до школы, что позволит им в дальнейшем успешно осваивать образовательные программы.

Возможные пробелы в чтении, счете, письме связаны с неэффективной тактикой педагогического подхода к детям в дошкольном возрасте, социально-педагогической запущенностью в неблагополучных семьях.

Государственная итоговая аттестация - 11

В 2021 году на базе МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны сформирован пункт проведения единого государственного экзамена. Все аудитории (их 8) работали в режиме онлайн-трансляции.

Пункт проведения экзамена (далее-ППЭ) был оборудован переносными металлодетекторами.

При проведении государственной итоговой аттестации соблюдались требования Роспотребнадзора: установлены рециркуляторы в каждую аудиторию и штаб, закуплены маски и перчатки для работников ППЭ и выпускников, антисептики для обработки рук, средства для дезинфекции помещений, питьевая вода.

ППЭ работало с использованием новых технологических решений – печать контрольных измерительных материалов в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе. Такая технология проведения ЕГЭ позволила значительно сократить время обработки экзаменационных материалов и усилить информационную безопасность.

Впервые в 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ прошла в компьютерной форме.

На всех экзаменах было организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов.

В ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзамена прошли соответствующее обучение.

Обучающиеся четырех общеобразовательных организаций приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Общее количество выпускников 2020-2021 учебного года - 93 (в 2019-2020– 87, в 2018-2019 – 74, в 2017-2018 уч.г. - 69, в 2016-2017 уч.г. – 76).

Из 93 выпускников 2 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, т.к. не захотели поступать в вузы. ГИА в форме ЕГЭ сдавал 91 обучающийся.

Также на государственную итоговую аттестацию было зарегистрировано 2 выпускника прошлых лет и 1 обучающийся СПО.

В соответствии с пунктом 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» математика базового уровня не вошла в число учебных предметов, по которым проводился ЕГЭ в 2021 году.

Математику профильного уровня сдавали 57 учащихся (в 2020 – 48, в 2019 – 45, в 2018 – 16, в 2017 - 8).

В 2021 году во время проведения ЕГЭ в Тербунском муниципальном районе не было выявлено ни одного нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА в 2022 году проведено 15 апреля 2021 года. 91 выпускник из 93 успешно написали сочинение, получив «зачет». Остальные повторно писали итоговое сочинение (изложение) 12 мая 2021 года, по результатам которого все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В целях информирования обучающихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формах ЕГЭ и ГВЭ информация размещается на странице «Государственная итоговая аттестация учащихся», в новостной ленте официального сайта отдела образования администрации Тербунского муниципального района, публикуются статьи в районной газете «Маяк».

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории района 22 января 2021 года в режиме онлайн проведено муниципальное родительское собрание для родителей выпускников 11-х классов Тербунского муниципального района на тему «Актуальные вопросы государственной итоговой аттестации».

В соответствии с письмом управления образования и науки Липецкой области от 18.03.2021г. № И34-1130, в целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) выпускников 11-х классов 2020-

2021 учебного года 31 марта 2021 года была проведена акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» по русскому языку.

Организованно окончен 2020-2021 учебный год, проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Из 93 выпускников 11-х классов 93 освоили образовательные программы и 93 получили аттестат о среднем общем образовании.

С октября 2021 года началась подготовка к проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА в 2022 году проведено 1 декабря 2021 года. В общеобразовательных организациях Тербунского муниципального района 57 выпускников 11-х классов текущего года, а также 1 экстерн, зачисленный для прохождения ГИА-11.

Итоговое сочинение писали 56 выпускников текущего года. 1 выпускник текущего года и 1 экстерн не явились на итоговое сочинение по уважительной причине. 1 выпускник МБОУ СШ с.Борки и 4 выпускника МБОУ СОШ с.Тербуны получили «незачет».

Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат и не явившиеся на итоговое сочинение по уважительным причинам, смогут написать сочинение в дополнительные сроки – 2 февраля 2022 года и 4 мая 2022 года.

В соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на 2021-2022 учебный год осуществлялся контроль за внесением информации в региональную информационную систему о выпускниках.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в период с 19 сентября по 12 октября 2021 года на базе ОУ. В школьном этапе приняли участие 974 школьника 4-11 классов. Победителями стали 150, призерами – 119 учащихся. Муниципальный этап прошел в период с 8 ноября по 9 декабря 2021 года на базе МБОУ СОШ с. Тербуны. В муниципальном этапе приняли участие 370 школьников 7-11 классов. Победителями стали 40, призерами – 40 обучающихся. В региональном этапе ВОШ 2020-2021 уч. г. в январе-феврале 2021 г. приняли участие 11 школьников 9-11 классов.

Победителями стали:

1. Баркова Татьяна Васильевна, 10 класс, МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны – призёр по литературе.

2. Батищев Никита Александрович, 11 класс, МБОУ СОШ с. Тербуны – победитель по технологии.

3. Морозова Яна Сергеевна, 11 класс, МБОУ СОШ с. Тербуны – победитель по обществознанию.

Волонтерские отряды ведут активную добровольческую деятельность. В рамках добровольчества развито тимуровское движение. Школьниками оказана помощь ветеранам войны и труда, учителям-ветеранам - в весенне-осенних полевых работах, осуществлялся уход за мемориалами павших воинов и могилами учителей – ветеранов, участников локальных войн, ветеранов Великой Отечественной войны и мн. др. В МБОУ СОШ с. Тербуны 15 мая состоялась добровольческая ярмарка «Семейная мастерская», в которой приняли участие обучающиеся 1-4 классов. Вырученные деньги от продажи на ярмарке были отданы семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию. За активную работу добровольческий отряд «Данко» отмечен благодарственными письмами администрации сельского поселения Тербунский сельский совет, Управления молодежной политики Липецкой области.

В каждом ОУ созданы ячейки общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников (РДШ)». Координирует деятельность ячеек в районе МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками». Российское движение школьников в районе действует по 4 направлениям:

1. Военно-патриотическое направление.
2. Личностное развитие.
3. Гражданская активность.
4. Информационно-медийное направление.

Члены ячеек являются активными участниками жизни школ, добровольческого и волонтерского движения, принимают активное участие в спортивных и профилактических мероприятиях.

В рамках российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» ведется работа по созданию юнармейских отрядов. На данный момент они действуют в 6 ОУ: МБОУ СОШ с. Тербуны (56 уч-ся), МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны (26 уч-ся), МБОУ СОШ с. Большая Поляна (18 уч-ся) и МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка (15 уч-ся), МБОУ СШ с. Борки (15 уч-ся), МБОУ ООШ с. Солдатское (10 уч-ся). Юнармейцы на протяжении всего года принимают участие в различных мероприятиях школьного, районного и Всероссийского уровня. 10 юнармейцев МБОУ СОШ с. Тербуны посетили Единый день юнармейца в г. Липецке, где прошло посвящение в ряды юнармии и экскурсия по Липецкому авицентру. 9 Мая возложили цветы к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне, несли Вахту Памяти на мемориальном комплексе «Тербунский рубеж».

С января по май прошла весенняя Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей», в которой приняло участие 4142 человека: 2078 обучающихся, 1762 родителя, 302 педагога. Было проведено: с учащимися 228 профилактических мероприятий, 20 мероприятий с педагогическими

работниками, 51 тематическое родительское собрание, 8 «круглых столов» по проблемам профилактики аддиктивного и девиантного поведения в подростковой и молодежной среде, подготовлено 64 буклета антинаркотической направленности. Образовательными организациями казана шефская помощь 4 детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На территории района в текущем году действовало 6 волонтерских антинаркотических отрядов: на базе МБОУ СОШ с. Тербуны - «Искорки», МБОУ СШ с. Большая Поляна - «Юность», МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны - «Лидер», МБОУ ОШ с. Казинка - «Искра», МБОУ СШ с. Борки – «Пламя», МБОУ ОШ с. Солдатское – «Инициатива». Ребята занимаются первичной профилактикой наркомании и ВИЧ/СПИДа.

В октябре-ноябре проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет немедицинского употребления ПАВ в электронном формате с использованием автоматизированного программного комплекса в возрасте с 13 лет каждым участником в своем личном кабинете.

28.06.2021 г. в МАУ КСК состоялось районное родительское собрание совместно с педагогами с приглашением сотрудников правоохранительных органов и руководителем Липецкой областной общественной организации «Поиск пропавших детей» В. А. Телиным.

Кроме того, на базе МБОУ СОШ с. Тербуны создан консультативный центр «Поддержка семей, имеющих детей». Каждый обращающийся родитель, получает памятки о правилах поведения обучающихся в сети Интернет.

Кроме того, на педагогических советах и родительских собраниях были проведены беседы с целью ориентирования на выявление учащихся, в поведении которых могут наблюдаться признаки агрессии, и иных лиц, которые проявляют агрессию в отношении окружающих. Психологи дали инструкции, как действовать в таких ситуациях и куда можно обратиться за помощью.

Учащимся и молодежи, принимающим активное участие в общественной жизни района и области, победителям и занимающим призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях оказывается материальная поддержка и выплачивается ежегодная (разовая) стипендия главы района, портреты отличившихся размещены на районной Доске почета.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния и перспектив развития системы образования района отражает динамику ее развития, а так же механизмы, предоставляющие право гражданам на получение доступного качественного образования.

Из анализа следует, что, в целом, удовлетворены различные образовательные потребности детей в рамках дошкольного, общего, дополнительного образования. Созданы условия для реализации ФГОС,

созданы условия для реализации своих возможностей одаренным детям (классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные группы), детям с ограниченными возможностями здоровья, расширены возможности для выявления и развития способностей и интересов детей. Образовательные результаты учащихся, в основном, коррелируют с областными.

Доля учреждений образования, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса до 92,19%, что говорит об устойчивой тенденции постоянного совершенствовании учебно-материальной базы и активном участии системы образования района в различных программах на условиях софинансирования.

Повышается эффективность кадрового потенциала отрасли – педагоги активнее стали принимать участие в конкурсах профессионального мастерства и занимать призовые места. Большое внимание уделяется диссеминации педагогического опыта. С этой целью на базе школ, являющихся региональными инновационными площадками, а также школ-участниц проекта мероприятие 21 проводятся семинары муниципального уровня. В целях решения проблемы отсутствия механизмов проектирования и реализации программ перевода школ в режим эффективного функционирования в район был организован конкурс образовательных проектов. В рамках участия в этом конкурсе административные команды работали с наставниками из Липецкого института развития образования.

Качественно меняется образовательная среда, внедряются новые подходы в образовании. Ведется углубленное изучение отдельных предметов. Создана лаборатория межпредметных технологий в Тербунской школе. Функционируют кадетские (нахимовские) классы.

Реализуются мероприятия по созданию безопасных условий для организации учебного процесса: по обеспечению пожарной безопасности, по подготовке к отопительному сезону, по обеспечению подвоза школьников, по подготовке образовательных организаций к новому учебному году.

Зданий школ, которые находятся в аварийном состоянии, в районе нет, однако в отдельных зданиях требуется провести выборочный капитальный ремонт.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными задачами системы образования Тербунского муниципального района являются обеспечение качества образования и эффективности управления подведомственными образовательными организациями, а именно:

- модернизацию учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение безопасности образовательного процесса;
- развитие механизмов дистанционного образования;

- создание образовательной среды, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- укрепление социального статуса и общественного престижа профессии работников системы образования через повышение заработной платы учителей и других категорий педагогических работников;
- стимулирование притока в сферу образования молодых кадров;
- обеспечение участия общественности в управлении образовательными организациями и контроле качества образования (наблюдательные советы, попечительские советы, школьные управляющие советы);
- развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования, включая расширение возможностей профессиональной подготовки учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей;
- создание надлежащих условий образовательной деятельности в учреждениях дошкольного и дополнительного образования детей;
- создание к 2024 году необходимых условий для современной и безопасной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;
- увеличение охвата детей и молодежи в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, в том числе увеличение охвата технической и естественно – научной направленности.

Главы администрации района

С.Н. Барабанщиков

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования,
среднего профессионального образования и соответствующего
дополнительного профессионального образования, профессионального
обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100/процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100/процент
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100/процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	62,4/процент
	28
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	6/процент

в возрасте от 3 до 7 лет.	66,7/процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0/процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0/человек
группы общеразвивающей направленности;	19/человек
группы оздоровительной направленности;	0/человек
группы комбинированной направленности;	0/человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0/человек
семейные дошкольные группы.	0/человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0/человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0/человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0/процент
группы общеразвивающей направленности;	100/процент
группы оздоровительной направленности;	0/процент
группы комбинированной направленности;	0/процент

группы по присмотру и уходу за детьми;	0/процент
семейные и дошкольные группы.	0/процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10/человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80/процент
старшие воспитатели;	14/процент
музыкальные руководители;	3/процент
инструкторы по физической культуре;	3,75/процент
учителя-логопеды;	0/процент
учителя-дефектологи;	0/процент
педагоги-психологи;	2/процент
социальные педагоги;	0/процент
педагоги-организаторы;	0/процент
педагоги дополнительного образования.	0/процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	106,3/процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8/квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	28,5/процент
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	68/процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1/единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	0/процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5/процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0/процент
с нарушениями слуха,	0/процент
с нарушениями речи,	0/процент
с нарушениями зрения,	0/процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0/процент
с задержкой психического развития,	0/процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0/процент

со сложными дефектами,	0/процент
другого профиля;	0/процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0/процент
с туберкулезной интоксикацией,	0/процент
часто болеющих;	0/процент
группы комбинированной направленности.	0/процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0/процент
с нарушениями слуха,	0/процент
с нарушениями речи,	0/процент
с нарушениями зрения,	0/процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0/процент
с задержкой психического развития,	0/процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0/процент
со сложными дефектами,	0/процент
другого профиля;	0/процент
группы комбинированной направленности.	0/процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100/процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100/процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100/процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0/процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100/процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0/процент
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0/процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	83,6/тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0/процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0/процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего	

образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	81/процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100/процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	44,6/процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	12/человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	12/человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13/человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100/процент

<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><**></p>	<p>100/процент</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>100/процент</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>8/процент</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>83,7/процент</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>36,7/процент</p>
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</p>	<p>0,9/процент</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	7/человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	13/процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	108,3/процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным и программам образования обучающихся с	58,9/процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	12,5/процент
из них в штате;	12,5/процент

педагогов-психологов:	
всего,	75/процент
из них в штате;	50/процент
учителей-логопедов:	
всего,	50/процент
из них в штате;	50/процент
учителей-дефектологов:	
всего,	25/процент
из них в штате.	12,5/процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,4/квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.	100/процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	29/единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	21/единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	<*>процент

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100/процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100/процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0/процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0/процент
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего;	10,4/процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	4,2/процент
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	77,0/процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	6,3/процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100/процент

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	91,1/процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	0/процент
учителя-дефектологи;	0/процент
педагоги-психологи;	0/процент
учителя-логопеды;	0/процент
социальные педагоги;	0/процент
тьюторы.	0/процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	24/человек
учителя-логопеда;	12/человек
педагога-психолога;	6/человек
тьютора, ассистента (помощника).	0/человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0/процент
для слабослышащих и позднооглохших;	0/процент
для слепых;	0/процент
для слабовидящих;	2,1/процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0/процент

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0/процент
с задержкой психического развития;	4,2/процент
с расстройствами аутистического спектра;	0/процент
со сложными дефектами;	0/процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0/процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100/процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5/процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных	100/процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0/процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	100/процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	140,8/тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	4,4/процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0/процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0/процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	25/процент
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам	процент

подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент

заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент

3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и

<p>мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	<p>человек</p>
<p>программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	<p>человек</p>
<p>3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) к субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>
<p>3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и</p>	<p>процент</p>

мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент

3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными	

возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от</p>	<p>процент</p>

реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	
<p>3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации в расчете на одного студента:</p> <p>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p> <p>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	процент
<p>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.</p>	процент
<p>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих</p>	

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания-общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежития.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	72,2/процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	14,9/процент
естественно-научное;	7,7/процент
туристско-краеведческое;	6,8/процент
социально-педагогическое;	9,3/процент

в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	8,8/процент
по предпрофессиональным программам;	9,2/процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	0,8/процент
по предпрофессиональным программам.	57, 5/процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0/процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	1,3/процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,7/процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,6/процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	107,6/процент

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	97/процент
внешние совместители.	24,6/процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
95/процент	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
11,7/процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчёте на одного обучающегося.	
2,9/квадратный метр	
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100/процент
центральное отопление;	16,6/процент
канализацию;	100/процент

пожарную сигнализацию;	100/процент
дымовые извещатели;	66,6/процент
пожарные краны и рукава;	0/процент
системы видеонаблюдения;	100/процент
«тревожную кнопку».	100/процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	332/единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	246/единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0/процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	8,5/тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0/процент
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	0/процент

средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0/процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	33,3/процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0/процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	16,6/процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	76/процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	81/процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	78/процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	79/процент

IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	процент
18-34 лет;	процент
35-64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программа переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программа повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	

5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент

организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки	имеется/отсутствует

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.